



Памятка для педагогов ГАПОУ МО «ПЭК»

ПРОФИЛАКТИКА ДЕЗАДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ I-ГО КУРСА

- благоприятные признаки
- тактический «лайфхак»
- практический материал

г. Полярные Зори

2025 г.

ПРИЗНАКИ БЛАГОПОЛУЧНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Для высокого уровня адаптации характерны следующие признаки в поведении студента:

- положительно относится к колледжу;
- адекватно воспринимает предъявленные требования;
- легко усваивает учебный материал;
- глубоко и полно овладевает программным материалом;
- решает учебные задачи повышенной сложности.

Благополучно адаптированный студент прилежен, внимательно слушает указания и объяснения преподавателей, выполняет поручения без внешнего контроля, проявляет большой интерес к самостоятельной учебной работе, готовится ко всем занятиям.

По статистике такой уровень адаптации характерен для 10% студентов.

Больше всего студентов **находятся на среднем уровне адаптации**. Они положительно относятся к колледжу, посещение не вызывает у них отрицательных переживаний. Они понимают учебный материал, если преподаватель излагает его подробно и наглядно, усваивает основное содержание учебных программ, самостоятельно решает типовые задачи. Он сосредоточен и внимателен при выполнении заданий, поручений, указаний старших, но при их контроле.

При низком уровне адаптации студенты равнодушно или отрицательно относятся к колледжу, нередко жалуются на здоровье или нарушение режима дня, а также личные проблемы вне колледжа. Чаще находятся в подавленном настроении. Случается, что такие студенты нарушают дисциплину. Учебный материал усваивается фрагментарно, затруднена самостоятельная работа, нет интереса к её выполнению. Необходим постоянный контроль, систематические напоминания со стороны преподавателей, куратора или родителей.

КРИТЕРИИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ

ОБЪЕКТИВНЫЕ:

- Успеваемость
- Показатели общественной и учебной активности
- Показатели общей и профессиональной направленности

СУБЪЕКТИВНЫЕ:

- Отношение к учебным предметам
- Отношение к выбранной профессии
- Отношение к полученным знаниям
- Стремление к самостоятельности и к саморазвитию.



ВИДЫ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ



Организационная

Здесь предстоит перестроить режим дня, привыкнуть к новой нагрузке, методам обучения, правилам поведения и условиям пребывания в колледже.



Деятельностная

Предполагается, что студент знакомится со всеми возможными для него видами деятельности: изучение предметов, привыкание к новому социальному статусу, изучение и усваивание новых прав и обязанностей, запоминание новых требований к учебе.



Профессиональная

Она включает в себя знакомство с выбранным направлением деятельности.



Социально-психологическая

Это самый сложный вид адаптации.

Данная разновидность адаптации предполагает установление новых деловых и личных связей, проявляется в самоутверждении, принятии нового статуса и завоевании доверия со стороны одногруппников, друзей, педагогов.



«На выпускном вечере мы не планируем грустить, так как работать нам придётся всем вместе!»



«После вручения аттестатов мы будем радоваться новому этапу, который откроется в жизни каждого из нас!»



СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ГРУППЕ СТУДЕНТОВ

- ключевая задача не только куратора группы, но и каждого преподавателя и специалиста колледжа.

Первым шагом является установление доверительных отношений с учащимися. Куратор должен быть внимательным слушателем, готовым поддержать и понять каждого студента, что позволит создать атмосферу открытости и взаимопонимания.

Важно учитывать особенности развития конкретного коллектива: влияние разного уровня интеллектуальной и социальной среды, из которой пришли студенты, актуальную ситуацию их жизни, интересы и личные качества.

Необходимо поддерживать позитивную атмосферу, где каждый участник чувствует себя в безопасности, не боясь осуждения. Признание достижений, даже самых незначительных, укрепляет уверенность студентов в себе.

Регулярная обратная связь в межличностных контактах позволяет вовремя корректировать подходы, что способствует постоянному улучшению психологического климата в группе.



Несмотря на опытность кураторского состава колледжа напоминаем, что многие организационные и педагогические техники и методики в рутине дел иногда забываются. Поэтому публикуем некоторые рекомендации-подсказки, которые помогут сосредоточиться на самом главном

* Запланируйте как можно больше мероприятий, направленных на сплочение студентов. Пусть это будут создание и осуществление каких-то социально значимых для ребят проектов, разработка и выполнение коллективного творческого дела. Только в интересной совместной деятельности можно сформировать дружный коллектив.

* Во время совместных мероприятий организуйте игры (см. ниже). Обязательно проводите беседы о дружбе, взаимовыручке, коллективизме. Используйте каждый удобный случай для того, чтобы побеседовать о важности этих качеств в повседневной жизни.

* На занятиях практикуйте групповые виды деятельности и чаще меняйте состав микро-групп, чтобы ребята учились тесному взаимодействию.

* Поддерживайте комфортный и благоприятный психологический климат в группе, гасите вспыхивающие конфликты, но не авторитарным методом. Говорите о работе в колледже службы медиации, где практикуется безопасный метод разрешения конфликтов. Приучайте студентов к культурным способам решения межличностных проблем.

*Будьте сдержаны и не выделяйте «любимчиков». Ребята это очень хорошо чувствуют и обязательно будут думать и говорить об этом. * коллектив.

*Особую работу следует вести со студентами - «одиночками». Постараться привлечь их к совместной деятельности группы, найти для них поручения, где они раскрывали бы свои лучшие способности, чаще хвалить и поощрять их в присутствии группы, но делать это за конкретно выполненное ими действие или поступок.

ПОДСКАЗКИ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Для студентов:

«Из обычных людей можно создать нечто великое, если они действуют вместе как единое целое и нацелены на достижение общей цели» Дж. Рокфеллер

«Наша сила — в единстве, слабость наша — в разобщённости» Джоан Роулинг, (Гарри Поттер и Кубок огня).

«Вместе мы могли бы двигать горы, раздельно — сломались бы о камешек» Бута Харичандры

«Сплочённый коллектив добивается многих вершин и побед» В. Путин

Для педагогов:

«Всякая, даже небольшая, радость, стоящая перед коллективом впереди, делает его более крепким, дружным, бодрым», А.С. Макаренко

«Чем шире коллектив, перспективы которого являются для человека перспективами личными, тем человек выше и красивее», А.С. Макаренко

«Коллектив — не толпа. Опыт коллективной жизни есть не только опыт соседства с другими людьми, через коллектив каждый член его входит в общество», А.С. Макаренко

В заключение ещё одна важная мысль Антона Семёновича, которую мы слышим через многие десятилетия и действуем в соответствии с данным постулатом во благо тех, кто доверил нам свою судьбу:

«Там, где воспитатели не соединены в коллектив и коллектив не имеет единого плана работы, единого тона, единого точного подхода, там не может быть никакого воспитательного процесса».

ВИДЕО-МАТЕРИАЛЫ НА онлайн-сервисе Rutube:

- <https://yandex.ru/video/preview/4093363570129692484>
- <https://yandex.ru/video/preview/13280014608445278470>
- <https://yandex.ru/video/preview/15784439620192528227>
- <https://yandex.ru/video/preview/14415989647447426361>

ПУБЛИКАЦИИ

Картотека игр на сплочение коллектива подростков

<https://infourok.ru/kartoteka-igr-i-uprazhnenij-na-splochenie-kollektiva-podrostkov-4257157.html>

Тренинги на сплочение студентов

<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2024/08/21/trening-dlya-podrostkov-14-17-let>

Игры на сплочение <https://podrostok.68edu.ru/wp-content/uploads/2019/02/Metodicheskaya-razrabotka-Igry-i-treningi-dlya-detej-i-podrostkov.pdf>



Май, 2025 г.

*Над материалами брошюры работала
Смирнова Наталья Александровна,
педагог-психолог ГАПОУ МО «ПЭК»*

*При работе над брошюрой использованы следующие
материалы:*

Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2030 года» (утв. Минобрнауки России от 19.07.2024).

Завадская, Ж. Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе : учебно-методическое пособие — РИПО, 2017. — 260 с.

Куратору, работающему с первокурсниками: Метод. пособ. / Сост. Л.И. Станиславчик.— Барановичи: БГВПК, 2001.

Куршакова Т.Ю., Томилова В.М. Пути совершенствования и развития воспитательной системы Вуза. — Пермь, 2003. Материалы областной конференции.